

MARINESCU GEORGIANA

<https://studio.frameworkconsulting.com/project/9470/shared>

TITLUL LECȚIEI	Piața monetară Banii – instrumente de plată și schimb
Disciplina	Economie
Informații despre elevi?	
Clasa	Clasa a 11-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	17-18 ani, nivel mediu-avansat (presupunând că au cunoștințe introductive de economie)
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevi cu interese diverse, unii pot avea cunoștințe practice despre funcționarea pieței, alții mai puțin. Necesitate de a conecta teoria cu exemple concrete din viața reală.
Autor profesor	
Nume și prenume	Marinescu Georgiana
Școala	Liceul Tehnologic „Gheorghe Ionescu Sisestii”
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Piața monetară: definire, participanți, instrumente. Banii: forme, funcții, elemente de siguranță a banilor
Obiective operaționale	O1: Sa definească banii ca instrumente de plată și schimb O2: Sa identifice diferitele forme pe care le-au îmbrăcat banii de-a lungul timpului. O3: Sa descrie cele trei funcții principale ale banilor (mijloc de schimb, unitate de cont, rezervă de valoare) cu exemple concrete. O4: Sa identifice minim 5 elemente de siguranță a banilor pornind de la filmul de prezentare
Cuvinte cheie	Bani, moneda, piața monetară,
Metode	Metode interactive (brainstorming, discuții dirijate, studiu de caz, analiză de imagini), explicația, exemplificarea, problematizarea, lucrul individual și în grup.

Descriere RED

<https://studio.frameworkconsulting.com/project/9470/shared>

Descrierea resursei	Descriere narativă	Lecția debutează cu o activitate de brainstorming prin care elevii sunt invitați să spună ce știu sau ce asociază cu termenul "bani". Se continuă cu o scurtă prezentare a evoluției formelor de bani (de la troc la monedă fiduciară), ilustrată cu imagini. Se explică apoi fiecare dintre cele trei funcții principale ale banilor, cu exemple practice și discuții. Lecția se încheie cu un studiu de caz sau o activitate de analiză a unui eveniment economic actual legat de rolul banilor.
	Scopul și obiectivele resursei	Scop: Familiarizarea elevilor cu conceptul de bani, înțelegerea rolului și funcțiilor acestora în economie. Obiective: La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să: ● Definească conceptul de bani. ● Descrie evoluția formelor de bani. ● Explice cele trei funcții principale ale banilor (mijloc de schimb, unitate de cont, rezervă de valoare). ● Identifice importanța banilor în facilitarea schimburilor și dezvoltarea economică.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Introducere : ● Profesorul adresează întrebarea: "Ce sunt banii pentru voi?" și notează ideile elevilor pe tablă (brainstorming). ● Se prezintă pe scurt tema lecției și obiectivele.	5 minute
	Evoluția formelor de bani : ● Profesorul prezintă, cu ajutorul prezentării PowerPoint, evoluția formelor de bani (troc, metale prețioase, monede, bancnote, bani electronici). ● Se discută avantajele și dezavantajele fiecărei forme.	10 minute

	Se pot utiliza imagini sau scurte clipuri video ilustrative.	
	Funcțiile banilor : Mijloc de schimb: Profesorul explică această funcție și oferă exemple de tranzacții facilitate de bani. Se pot discuta situații în care trocul ar fi inefficient. Unitate de cont: Se explică rolul banilor în măsurarea valorii bunurilor și serviciilor, facilitând comparațiile de preț. Se pot analiza liste de prețuri. Rezervă de valoare: Se discută capacitatea banilor de a stoca valoare în timp, cu mențiunea influenței inflației. Se pot compara cu alte forme de stocare a valorii. - Pe parcursul explicațiilor, profesorul adresează întrebări elevilor pentru a stimula gândirea și participarea.	25 minute
	Aplicație/Studiu de caz : - Se prezintă un scurt studiu de caz sau o știre economică legată de rolul banilor (de exemplu, introducerea unei noi forme de plată, impactul inflației asupra economisirii). - Elevii sunt invitați să analizeze situația din perspectiva funcțiilor banilor învățate. Concluzii și evaluare formativă : - Profesorul reiterează principalele idei ale lecției. - Se adresează întrebări de verificare a înțelegerii (de exemplu: "Care este cea mai importantă funcție a banilor pentru voi în viața de zi cu zi? De ce?").	5 minute + 5 minute
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Evaluare formativă: Observarea participării elevilor la discuții, răspunsurile la întrebările adresate pe parcursul	

		lecției, analiza răspunsurilor la întrebările de verificare din etapa de concluzii. Evaluare sumativă (posibilă ulterior): Realizarea unui scurt test grilă sau a unui exercițiu de definire și exemplificare a funcțiilor banilor.
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare		Cunoștințe generale despre activitatea economică, noțiuni elementare despre schimb și valoare.
Spațiu și materiale		Sală de clasă echipată cu videoproiector și ecran sau tablă interactivă.
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Videoproiector, ecran sau tablă interactivă pentru prezentarea CurrikiStudio
	Opțional	- Platformă online pentru sondaje rapide (e.g., Mentimeter, Kahoot!) pentru evaluare formativă interactivă. - Acces la internet pentru vizualizarea unor scurte clipuri video sau știri economice.
Infrastructură / echipament	Obligativ	- Priză de alimentare. - Conexiune stabilă la internet (recomandat)
	Opțional	Sistem audio - video pentru redarea clipurilor video.
Tip de resurse de învățare		
Resurse de Timp / Spațiu		Timp: 50 de minute (durata standard a unei ore de curs). Spațiu: Sala de clasă.
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: [Manualul de Economie aprobat pentru clasa a XI-a] [Surse online relevante despre istoria și funcțiile banilor (e.g., site-uri ale băncilor centrale, publicații economice)] [Articole de presă recente legate de piața monetară și bani] Educație financiară cu Ana și Radu - Episodul 5 – Economisirea - YouTube Bing Videos – Sa vorbim despre bani si banci Bing Videos – Elemente de siguranta a banilor		



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă
cu Resurse și Practici Educaționale Deschise

EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă
cu resurse și practici educaționale deschise

PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE
<https://mfe.gov.ro/pnrr/> <https://www.facebook.com/PNRROficial/>